

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 103

SEGUNDA-FEIRA: 21/09/2020

VIDEO:Cinderela (NOVO) | Desenho animado infantil com Os Amiguinhos

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=kUvFWoX8chU>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- Interpretação e compreensão de textos.
- Percepção dos elementos no espaço.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

- Oralizar contextos e histórias contadas, a seu modo.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir ao vídeo “Cinderela” recontar a história para a família, no kit você vai encontrar a atividade de hoje, que consiste em desenhar um sapato novo para a cinderela, diferente com características suas, depois encontre em revistas as letras para formar a palavra SAPATO. Ao encontrar cada letra fale o nome delas para a criança, e cole na atividade.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Desenhar um sapato para cinderela e recortar de revistas as letras para formar a palavra sapato.

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 104

TERÇA-FEIRA: 22/09/2020

VÍDEO:Tudo bem ser diferente! - Varal de Histórias

<https://www.youtube.com/watch?v=BHtdlIdr9dh0>

VÍDEO:Normal É Ser Diferente - Grandes Pequeninós

VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=oueAfq_XJrg

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Respeito à individualidade e à diversidade.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Aceitar e valorizar suas características corporais, expressando-se de diferentes formas e construindo uma imagem positiva de si mesmo.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir aos vídeos a história e também da música, conversar com a criança sobre o respeito pelos demais valorizando as características próprias e dos outros. No kit você vai encontrar jornal e um sulfite grande (A3), com o jornal você vai enrolar e fazer um canudo grande onde na ponta vai encachar o pincel e pintar com ele, o papel no chão e a criança em pé com o pincel de cabo bem grande, depois tire uma foto da pintura e coloque no grupo, vamos ver como cada criança pinta diferente.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Pintura em pé com suporte no pincel.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

NOME:

DATA

Empty rectangular box for student information.

ENCONTRE EM REVISTAS RECORTE E COLE AS LETRAS PARA FORMAR A PALAVRA SAPATO.



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 105

QUARTA-FEIRA: 23/09/2020

VÍDEO: O Domador de Monstros - Varal de Histórias

<https://www.youtube.com/watch?v=Zi9kGKPtWQI>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Confiança e imagem positiva de si.
- Palavras e expressões da língua.
- Contagem oral.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive.

ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir ao vídeo “O domador de monstros” baseado na história conversar com a criança sobre seus medos, depois pegar no kit a atividade do dia, que consiste em trabalhar a letra O, e contar os carneirinhos colocando o numeral correspondente.

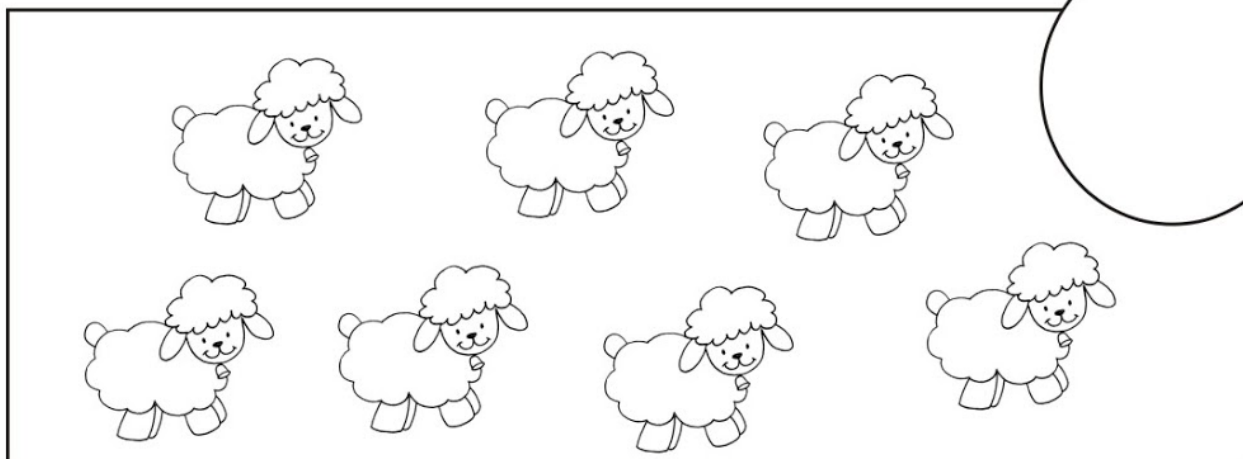
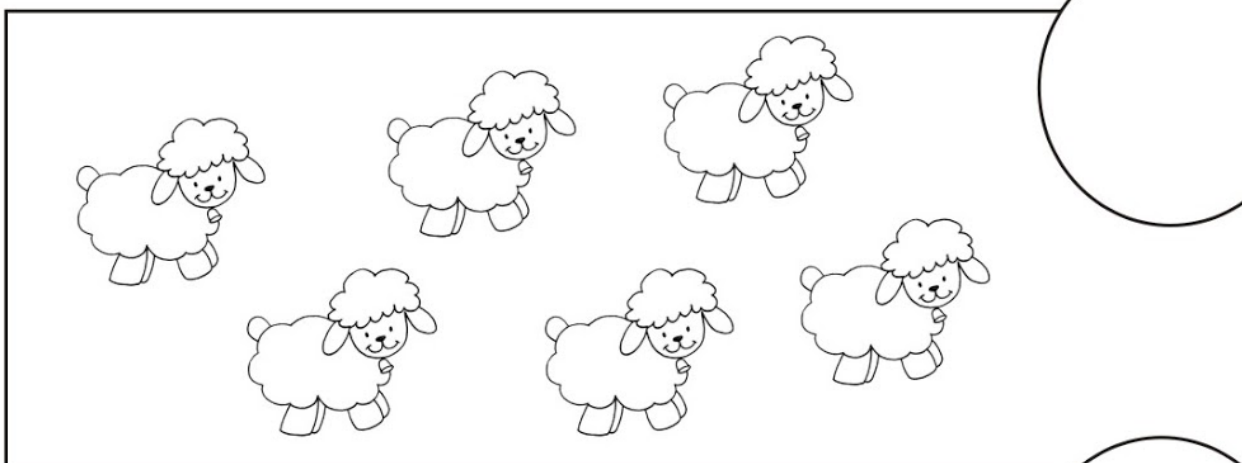
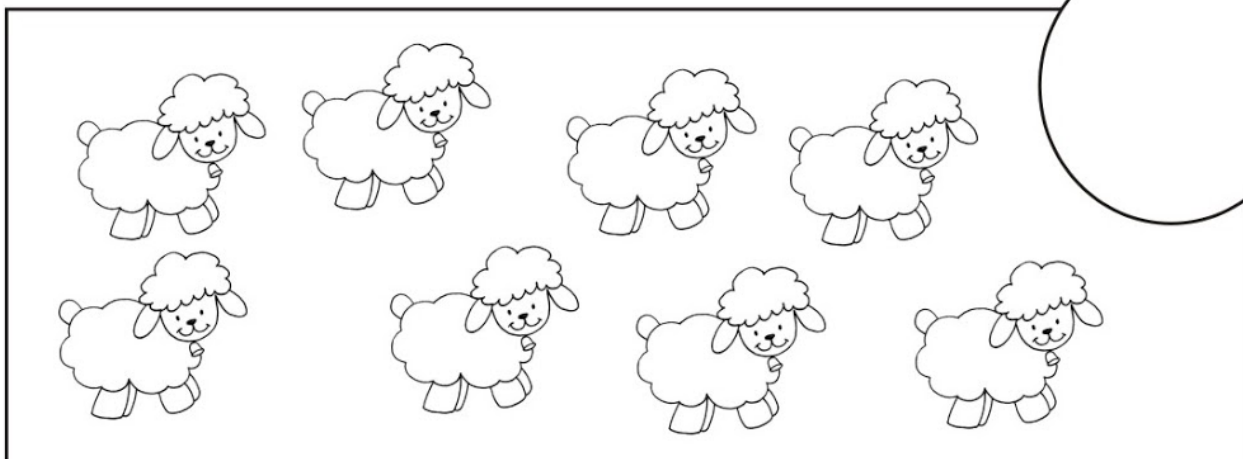
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Trabalhar a letra O
- Contar carneirinhos.

NOME: DATA: 23/09/2020

CONTE E COLOQUE O NÚMERAL CORRESPONDENTE NO CÍRCULO.

CONTANDO CARNEIRINHOS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

NOME: DATA: 23/09/2020

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICIPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 106

QUINTA-FEIRA: 24/09/2020

VÍDEO: O Mágico de OZ | História Completa | Desenho animado infantil com Os Amiguinhos

<https://www.youtube.com/watch?v=Qqp-Qf3rKqo>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Elementos bidimensionais e tridimensionais.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Palavras e expressões da língua.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Expressar e comunicar suas características de diferentes maneiras.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir a história “O mágico de oz” realizar uma conversa sobre ela, quem são os personagens? Onde se passou a história, quais as características de cada amigo de Doroti. Sabendo que Doroti encontrou um homem de lata no caminho, construa um homem de lata com sucatas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Construir um homem de lata com sucata.

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 107

SEXTA-FEIRA: 25/09/2020

VÍDEO: Palavra Cantada | Imitando os Bichos

<https://www.youtube.com/watch?v=sIshEL-N1mA>

VÍDEO: Jacaré Poio - Por Batuque Arte

<https://www.youtube.com/watch?v=L8UexFZUtNc>

Vídeo: Cantiga de Roda - Eu conheço um jacaré

<https://www.youtube.com/watch?v=rk6XnuAKy6c>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- Execução musical (imitação).
- Linguagem oral e corporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais.

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Identificar os animais, suas características físicas e habitat.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir aos vídeos e escolher uma das músicas para dançar fazendo os gestos que sugere na música. Faça vídeos ou fotos para colocar no grupo. Boa dança!!! Se divirta!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar com foto ou vídeo de uma das músicas.